

| | |
|--|---|
| 題 | 平成25年度 第1回学校協議会 |
| 日時 | 平成25年5月17日(金) 14:00~17:00 |
| 出 | 学校協議会会長、地域代表、地域小中学校校長、PTA会長、同総会代表校長、教頭、首席(2名)、教務部長、進路部長、各学年主任 |
| 欠席者 | 後援会代表 |
| <p>○内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業見学・校内見学 2 平成24年度学校評価、平成25年度学校経営計画について 3 各学年の様子、進路決定状況の報告 4 情報交換 5 その他 <p>-----</p> <p>○校長より、平成24年度の学校評価の報告及び平成25年度学校教育計画についての説明 ○本年度の進路決定情報、各学年より生徒の様子の報告</p> <p><進路> 国公立大、難関私大への進学者増加。短大、専門学校は資格取得をめざした進学が多く、昨年度より増加。就職者は2名。</p> <p><1年> 校外学習が大きな行事であった。クラスの親睦が深められた。潮干狩り…高校生にどうか…と思ったが、生徒はとても喜んでいて。現在は体育祭のメンバー決めなどを行い、頑張っている。 GW明けくらいから、難行をしているような顔をして授業を受けている生徒が見受けられはじめた。昨日までの出席数26日のうち、のべ欠席者数は46人、遅刻は27人 遅刻のほとんどが連絡による遅刻。ほとんどが体調不良による。 早朝学習 週2回が国語、英語は週3回演習を実施している。</p> <p><2年> 29期359名 移行期のカリキュラム。数Bを4単位とし、単位増で授業を実施している。 9/24~9/27 修学旅行の予定 北海道道東方面 遅刻指導により、これまで最も遅刻の少なかった3年生(28期)を超える成果が出ている。</p> <p><3年> 2年生の12月に宮古島方面に修学旅行を実施した。人とのふれあいを感じることでできる修学旅行となった。現地での学年レクはよく頑張っていた。 「学校は楽しいだけでなく、がまんを経験する場だ。」と日ごろから伝えている。学校行事、クラブ活動、学習…全て準備やしんどいところをきっちりやらないと大きな成果は得られないことを伝えている。</p> <p>-----</p> <p>○委員の方々からのご意見・情報交換</p> <p>学校経営計画にある研究授業、研究協議会はすばらしい。ぜひやってもらいたい。学習実績が上がっているというが、先生方の取り組みが効果を上げていると思う。山高はもともとクラブも勉強もがんばる学校。それぞれ維持して欲しい。全体としては良く頑張っている。</p> <p>学校経営計画が詳しい目標設定によって、具体的数値を示して作成されていてすばらしい。 授業改善プロジェクトチームによる授業改善にも取り組みもされていてよい。 小⇒中⇒高と教える量が増えているのは明らか。子どもたちが主体として取り組む授業を多く入れるとなかなか進まない。兼ね合いが大変だと思う。</p> | |

進路状況はよく健闘していると思う。地域連携を深めて、子どもたちの進路を一緒にかなえていきたい。

山田地域は万博によって発展し、都会の部分と昔ながらの農村の部分を残している地域。つながりを大切に
にする地域。交流しがいのある地域だと思う。

授業を見せてもらって、教える量の膨大さに驚いた。生涯学習という点では、地域にも先生方の持ってお
られる知識をいただけないだろうかと思う。学校の施設を利用できる機会や先生方の持っておられる様々
な知識を教えてもらえる機会があればよいと思う。

・授業を見せていただいたの率直な感想。床が散らかっている。机の上にも必要でないものが乗っている
状態。きれいに整理整頓して気持ちよく授業が受けられるように学習環境の整備をお願いしたい。

・大切なのは「家庭学習」にどうやってつなげていくか。それに結びつけるための授業、興味関心を掻き
立てられる授業を展開してほしい。

自分たち卒業生の中では未だに「あの人の授業はすごかった！」という話題になる先生がいる。自分もそ
の先生のプリントは今でも置いているし、他にも保管している同窓生も多い。それだけインパクトのある
授業であった。そのような授業をお願いしたい。

・交通安全の取り組みについては「君たちの命を守りたいんだ」というメッセージを伝えていくことが大
切だと思う。先生がなぜこのように指導しなければならないのか、その意味がわかると成果もあがるので
はないか。

校内見学をして、生徒がきもちよく挨拶をしてくれることに驚いた。とても気持ちがいい。これからも大
切にして欲しいところ。企業で採用面接を担当しているが、先日も高学歴の学生を不合格にした。一番大
切なのは話し方やあいさつがきちんとできているか、社会で通用する人物であるかどうかだ。総合的にバ
ランスの取れた人材育成を高校でもお願いしたい。

・進路指導は生徒にとってとても重要だ。何をやりたいのかわからない…そんな生徒に自分自身の特性や
何に取り組みたいのか気づかせることのできる教育が重要だと思う。よくわかっていない生徒を導くのは
大変だと思うが、是非粘り強くご指導いただきたい。

・生徒のモチベーションをどうやって引き出すか、それを常に考えていくことが大切。表彰するなど、ど
んどん誉めてやるのはよいと思う。

○意見交換

1 身障者への配慮はどうなっているか？

⇒エレベーターも設置し、教育相談についても機能面の充実を図り対応している。

2 自転車マナーについて

山田東中学校の生徒が登校する時間帯と重なり、8：15～8：32あたりに集中する。

危うい状況も見ている間にも何回かあった。

山田はあたたかいよい地域。「山田ふれあいゾーン」（仮称）といった名前を付け、「山田高校の子たちも
地域の子ども」といった気持ちのよい対応ができたらと思う。

清掃活動なども地域と一緒にできるようになれば、それはそれでよいことだ。

ふれあいゾーンでは徐行して、互いにあいさつを交わす、村の人にもその時間帯に積極的にウォーキング
などをしてもらうなど、ふれあいの機会を作ることもよいのではないだろうか。