

学校教育自己診断結果 保護者	とても そう 思う	そう 思う	そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	34.4%	55.2%	10.1%	0.4%
子どもは、自分の学級が楽しいと言っている。	30.0%	51.5%	15.5%	2.9%
学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている。	31.2%	62.2%	6.0%	0.6%
先生は子どもを理解している。	12.8%	66.6%	19.0%	1.5%
学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	9.6%	60.4%	28.5%	1.5%
山田高校に入学させてよかったと思う。	48.4%	46.0%	4.9%	0.7%
子どもは、山田高校の授業に満足している。	15.0%	60.1%	22.1%	2.8%
学習の内容や進度等を、懇談や通信などによって知ることができる。	10.7%	46.0%	38.1%	5.2%
通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。	11.8%	58.3%	27.1%	2.8%
先生は子どもの評価を適切・公平に行っている。	13.2%	75.5%	10.4%	0.9%
学校は、保護者の相談に適切に応じてくれる。	13.7%	72.6%	12.7%	1.0%
先生は子どものまちがった行動を厳しく指導してくれる。	10.9%	68.3%	19.8%	1.0%
学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	10.7%	76.2%	12.6%	0.6%
子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	11.4%	59.1%	27.2%	2.3%
学校の生徒指導の方針は、保護者に示されている。	11.4%	56.9%	29.9%	1.9%
学校の生徒指導の方針に共感できる。	12.0%	64.1%	22.4%	1.4%
学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	17.2%	60.4%	20.3%	2.1%
進路指導面で、学校は家庭への連絡や意思疎通を、きめ細かく行っている。	8.8%	44.9%	41.5%	4.8%

学校は、進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	13.0%	54.7%	28.6%	3.7%
文化祭や体育祭・宿泊行事などの学校行事は、積極的に参加できるよう工夫されている。	44.0%	51.2%	4.3%	0.4%
この学校の生徒会活動は活発である。	15.5%	61.0%	22.3%	1.1%
この学校の部活動は活発である。	44.2%	48.0%	7.3%	0.6%
学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	15.4%	63.1%	20.5%	1.0%
学校は子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	13.8%	65.7%	19.8%	0.7%
子どもは、学校に友達がいるといっている。	66.5%	30.0%	2.8%	0.7%
学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	9.1%	69.4%	20.9%	0.6%
先生は、すべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	11.1%	68.6%	19.7%	0.6%
学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	11.4%	59.8%	26.9%	1.9%
地震や台風などの場合の緊急対応については、子どもや保護者に行動マニュアルが知らされている。	24.8%	52.2%	21.0%	2.0%
学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	14.9%	55.6%	26.3%	3.3%
学校は、保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。	18.7%	50.5%	26.2%	4.7%
この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	39.8%	42.6%	10.8%	6.8%
学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	12.1%	50.8%	34.9%	2.1%
学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	17.8%	67.2%	14.0%	1.0%
学校では子どもに関する個人情報を守られている。	22.5%	70.6%	6.7%	0.1%
学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	13.2%	62.3%	23.4%	1.1%
学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を設けている。	8.3%	51.6%	37.1%	3.0%

PTA活動に参加することがある。	8.0%	17.8%	40.7%	33.4%
学校は、生徒が幼稚園・保育園や支援学校などと交流する機会を設けている。	8.0%	37.6%	45.4%	8.9%
学校のホームページをよく見る。	6.6%	26.3%	39.1%	28.0%